

ANEXO II – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 002/2025
RETIFICADO

CARGOS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

NÍVEL MÉDIO

CARGO 201: AUXILIAR DE APOIO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL

Língua Portuguesa: 1. Leitura e interpretação de texto. 2. Variações linguísticas. 3. Funções da linguagem. 4. Tipos e gêneros de texto. 5. Coesão e coerência textuais. 6. Ortografia (atualizada conforme as regras do novo Acordo Ortográfico): 6.1. Emprego de letras; 6.2. Uso de maiúsculas e minúsculas; 6.3. Acentuação tônica e gráfica. 7. Pontuação. 8. Fonologia e fonética: 8.1. Letra e fonema; 8.2. Encontros vocálicos, consonantais e dígrafos. 9. Morfologia: 9.1. Elementos morfológicos e processos de formação de palavras; 9.2. Classes de palavras. 10. Sintaxe: 10.1. Termos das orações; 10.2. Orações coordenadas e subordinadas. 11. Concordância nominal e verbal. 12. Regência nominal e verbal. 13. Crase. 14. Semântica: 14.1. Denotação e conotação; 14.2. Sinonímia, antonímia, homonímia e paronímia. 14.3. Polissemia e ambiguidade. 15. Figuras de linguagem.

Conhecimentos Gerais: 1. Cultura e sociedade brasileira: música, literatura, artes, arquitetura, rádio, cinema, teatro, jornais, revistas e televisão. 2. Fatos e elementos de política brasileira. 3. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus impactos na sociedade contemporânea. 4. Meio ambiente e cidadania: políticas públicas, aspectos locais, nacionais e globais. 5. Panorama local, nacional e internacional contemporâneo.

Temas Educacionais: 1. Fundamentos da Educação: principais correntes e contribuições. 1.1 Educação e sociedade. 1.2 Inclusão e diversidade. 1.3 Teorias da aprendizagem. 2. Políticas Educacionais: 2.1 Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; 2.2 Plano Nacional de Educação (PNE); 2.3 Base Nacional Comum Curricular (BNCC); 2.5 Legislação sobre inclusão e diversidade (Leis nº 13.146/2015, nº 10.639/2003, nº 11.645/2008 e suas alterações). 3. Organização Escolar. 5. Gestão democrática da escola. 6. Tecnologias digitais aplicadas à educação. 7. Temas Transversais e Contemporâneos. 7.1 Educação em direitos humanos e cidadania. 7.2 Educação ambiental e sustentabilidade. 7.3 Diversidade cultural, étnico-racial, de gênero e sexualidade.

Conhecimentos Específicos: 1. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): Garantia a proteção integral da criança e do adolescente, incluindo o direito à educação. 2. Noções de Primeiros Socorros. 3. Noções sobre higiene e limpeza do ambiente escolar; Conhecimentos sobre Brinquedos e brincadeiras; conhecimentos sobre condições de uso de equipamentos, materiais de consumo e materiais pedagógicos, aplicáveis na realização das atividades escolares. 4. Conhecer os cuidados essenciais referentes à alimentação, higiene pessoal, educação, cultura, recreação e lazer, voltados para o desenvolvimento das atividades escolares. 5. Conhecimento sobre cuidados, operacionalização e cumprimento do horário de repouso das crianças.

CONHECIMENTOS COMUNS DE NÍVEL SUPERIOR

Língua Portuguesa: 1. Análise e interpretação de texto (compreensão geral do texto; ponto de vista ou ideia central defendida pelo autor; argumentação; elementos de coesão; inferências; estrutura e organização do texto e dos parágrafos). 2. Tipologia e gêneros textuais. 3. Figuras de linguagem. 4. Emprego dos pronomes demonstrativos. 5. Relações semânticas estabelecidas entre orações, períodos ou parágrafos (oposição/contraste, conclusão, concessão, causalidade, adição, alternância, etc.). 6. Relações de sinonímia e de antonímia. 7. Sintaxe da oração (período simples; termos fundamentais e acessórios da oração; tipos de predicado) e do período (período composto por coordenação e por subordinação). 8. Funções do “que” e do “se”. 9. Emprego do acento grave. 10. Emprego dos sinais de pontuação e suas funções no texto. 11. Ortografia. 12. Concordâncias verbal e nominal. 13. Regências verbal e nominal. 14. Emprego de tempos e modos verbais. 15. Formação de tempos compostos dos verbos. 16. Colocação pronominal.

Conhecimentos Gerais: 1. Cultura e sociedade brasileira: música, literatura, artes, arquitetura, rádio, cinema, teatro, jornais, revistas e televisão. 2. Fatos e elementos de política brasileira. 3. Descobertas e inovações científicas na atualidade e seus impactos na sociedade contemporânea. 4. Meio ambiente e cidadania: políticas públicas, aspectos locais, nacionais e globais. 5. Panorama local, nacional e internacional contemporâneo. 6. LEGISLAÇÕES PERTINENTES: 1. Lei Complementar 12/2015. 2. Lei Ordinária 1.836/1999. 3. Lei Ordinária 1.069/1991 – Estatuto dos Servidores Públicos Municipais.

Temas Educacionais: 1. Fundamentos da Educação: principais correntes e contribuições. 1.1 Educação e sociedade. 1.2 Inclusão e diversidade. 1.3 Teorias da aprendizagem. 2. Políticas Educacionais: 2.1 Lei de Diretrizes e Bases da Educação

Nacional; 2.2 Plano Nacional de Educação (PNE); 2.3 Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica; 2.4 Base Nacional Comum Curricular (BNCC); 2.5 Legislação sobre inclusão e diversidade (Leis nº 13.146/2015, nº 10.639/2003, nº 11.645/2008 e suas alterações). 3. Gestão e Organização Escolar. 4. Projeto Político-Pedagógico (PPP). 5. Gestão democrática da escola. 6. Planejamento educacional e currículo. 7. Metodologias de ensino e metodologias ativas. 8. Avaliação da aprendizagem: concepções e práticas. 9. Tecnologias digitais aplicadas à educação. 10. Temas Transversais e Contemporâneos. 10.1 Educação em direitos humanos e cidadania. 10.2 Educação ambiental e sustentabilidade. 10.3 Diversidade cultural, étnico-racial, de gênero e sexualidade. 11. Identidade e profissionalização docente. 12. Ética, cidadania e compromisso social do professor. 13. Formação inicial e continuada de professores.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE NÍVEL SUPERIOR

CARGO 401: ADMINISTRADOR ESCOLAR

Conhecimentos Específicos: 1. Tendências Pedagógicas. 2. Currículo Escolar. Avaliação na Educação. 3. Projeto Político Pedagógico. 4. Psicologia Geral e do Desenvolvimento. 5. Concepções de Aprendizagem. 6. Plano de Aula e Plano de Ensino. 7. Atendimento e orientação ao público. 8. Relacionamento interpessoal e Comunicação. 9. Tipos de documentos administrativo da escola: 9.1. Matrícula, Transferência, Conclusão de curso, histórico Escolar, Boletim Escolar, Certificados, Diplomas e Avaliações; 9.2. Tipos de redação oficial e técnica: atestado, ata, circular, edital, ofício, relatório, requerimento e declaração. 9.3. Arquivo: organização, transferência, sistemas e métodos de arquivamento. 10. Gestão de tempo. 11. Ética e postura profissional. 12. Censo Escolar.

CARGO 402: ORIENTADOR EDUCACIONAL

Conhecimentos Específicos: 1. Psicologia da Educação e do Desenvolvimento Humano. 2. Sociologia da Educação e relações escola-sociedade. 3. Políticas Públicas e Legislação Educacional referentes à Orientação Educacional. 4. Funções e atribuições do Orientador Escolar no contexto educacional. 5. Gestão escolar democrática e participativa. 6. Planejamento e avaliação institucional. 7. Relações interpessoais e mediação de conflitos no ambiente escolar. 8. Inclusão e diversidade: aspectos sociais, culturais e educacionais. 9. Educação Especial e atendimento educacional especializado (AEE). 11. Projeto Político-Pedagógico (PPP) e sua relação com a Orientação Educacional. 12. Metodologias de ensino-aprendizagem e acompanhamento pedagógico. 13. Orientação profissional e vocacional no contexto escolar. 14. Aspectos éticos e legais da prática do Orientador Educacional. 15. Trabalho em equipe multiprofissional na escola. 16. Práticas de aconselhamento e intervenção psicopedagógica. 17. Avaliação do processo educativo e acompanhamento do desempenho escolar. 18. Família e escola: estratégias de integração e parceria. 19. Tecnologias educacionais aplicadas à orientação escolar. 20. Educação em valores, cidadania e direitos humanos.

CARGO 403: SUPERVISOR ESCOLAR

Conhecimentos Específicos: 1. História da Supervisão Escolar no Brasil: evolução e perspectivas. 2. Políticas públicas e legislação educacional relacionadas à supervisão escolar. 3. Funções e atribuições do Supervisor Escolar. 4. Gestão democrática da escola e participação da comunidade. 5. Projeto Político-Pedagógico (PPP): elaboração, acompanhamento e avaliação. 6. Planejamento educacional: planos de ensino, planos de curso e projetos pedagógicos. 7. Currículo: teorias, organização e práticas pedagógicas. 8. Avaliação institucional, do ensino e da aprendizagem. 9. Metodologias de ensino e inovação pedagógica. 10. Supervisão e acompanhamento do trabalho docente. 11. Formação continuada de professores e desenvolvimento profissional. 12. Mediação de conflitos e relações interpessoais na escola. 13. Inclusão e diversidade: aspectos sociais, culturais e educacionais. 14. Educação Especial e Atendimento Educacional Especializado (AEE). 15. Uso de tecnologias educacionais na supervisão pedagógica. 16. Ética profissional e atribuições legais do Supervisor Escolar. 17. Trabalho em equipe multiprofissional na escola. 18. Integração escola-família-comunidade. 19. Educação em valores, cidadania e direitos humanos.

CARGO 404: PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Conhecimentos Específicos: 1. Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. 2. O desenvolvimento, aprendizagem e necessidades específicas do aluno com deficiência. 3. Conhecimentos básicos sobre: 3.1. Orientação e mobilidade. 3.2. Adequação postural e acessibilidade espacial. 3.3. Recursos pedagógicos acessíveis. 3.4. Comunicação aumentativa e alternativa. 4. Teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil. 5. Eixos do trabalho pedagógico na educação inclusiva: 5.1. O cuidar. 5.2. O educar. 6. O espaço escolar, rotina, afetividade, alimentação, higiene e cuidados especiais. 7. Desenvolvimento da linguagem oral, escrita, audição e leitura, métodos, técnicas e habilidades. 8. Instrumentos/Atividades Pedagógicas. 9. Métodos de Alfabetização. 10. Tendências Pedagógicas. 11. Psicologia da Educação. 12. Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento, ECA, Referências Curriculares Nacionais para Educação Infantil. 13. Novas diretrizes curriculares nacionais para educação inclusiva, obrigatoriedade da matrícula na educação regular. 14. Contextos e práticas educacionais. 15. Formação inicial e continuada de profissionais da educação para a Educação Especial Inclusiva. 16. Políticas Educacionais e Funcionamento da Educação Especial Inclusiva. 17. Atendimento educacional especializado. 17.1. Acompanhamento pedagógico. 17.2. Intervenções. 17.3. Adaptações. 18. Estratégias de inclusão e apoio no ambiente escolar. 19. Tecnologia e Educação Especial: 19.1. Utilização de recursos tecnológicos em práticas pedagógicas inclusivas. 20. Legislação Educacional: 20.1. Lei Brasileira de Inclusão (LBI) – Garantia dos direitos dos alunos com deficiência. 20.2. Plano Nacional de Educação (PNE) – Meta 4 e estratégias para educação especial. 20.3. Declaração de Salamanca – Políticas públicas para a educação especial. 20.4. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Normas de proteção às crianças e adolescentes. 20.5. Conselho Nacional de Educação (CNE). 21. Conhecimentos Pedagógicos e Inclusão: 21.1.

Princípios da Educação Inclusiva – Entender os fundamentos da inclusão e a importância de eliminar barreiras. 22. Atendimento Educacional Especializado (AEE): 22.1. Conceito, objetivos e recursos. 22.2. Diferença entre AEE e escolarização. 23. Diferentes Deficiências e Transtornos: 23.1. Deficiência visual. 23.2. Deficiência auditiva. 23.3. Deficiência física. 23.4. Deficiência intelectual. 23.5. Transtorno do Espectro Autista (TEA). 23.6. Altas habilidades/superdotação. 24. Dificuldades de Aprendizagem: 24.1. Dislexia. 24.2. Disgrafia. 24.3. Discalculia. 24.4. Outros transtornos. 25. Tecnologia Assistiva – Importância e contribuição para a educação inclusiva. 26. Didática, Planejamento e Avaliação: 26.1. Currículo e planejamento – Adaptação do currículo, planejamento de aulas e desenvolvimento de PPPs inclusivos. 27. Atividades e Recursos Pedagógicos: 27.1. Organização e elaboração de recursos pedagógicos e de acessibilidade. 28. Elaboração de Planos de AEE.

CARGOS 405 E 406: PROFESSOR ANOS INICIAIS (1º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL)

Conhecimentos Específicos: 1. Jogos, brincadeiras e psicomotricidade. 2. A arte na escola: desenho, teatro, música, pintura. 3. Rotina e gestão em sala de aula: Questões das relações do grupo. 4. Relação família x escola. 5. Ação pedagógica. 6. Objetivos do ensino fundamental. 7. Brincar e aprender. 8. Aprendendo a aprender. 9. Identificação da população a ser atendida, a atividade econômica, o estilo de vida, a cultura e as tradições Interação social. 10. Resolução de problemas. 11. Organização do currículo. 12. Língua Portuguesa: Letramento e alfabetização, processo de aprendizagem da leitura e da escrita. 13. Trabalho com textos de literatura infantil. 14. Funções dos termos nos textos. 15. Gêneros textuais e seus comunicativos. 16. Tipologia textual e sua predominância com gêneros específicos. 17. Matemática: a construção dos conceitos matemáticos. 18. Sistema de numeração em diferentes bases. 19. Resolução de problemas envolvendo as quatro operações. 20. Ciências: água, ar e solo. 21. Transformações dos materiais na natureza. 22. Seres vivos. 23. Suas relações e interações ambientais, cadeia e teia alimentar. 24. Corpo humano: higiene, alimentação, estrutura, funções, reprodução e sexualidade. 25. Meio ambiente. Impactos ambientais. 26. Manejo e conservação. 27. Lixo; Poluição. 28. História e Geografia: Brasil: aspectos sociais e políticos. 29. Desigualdades regionais no Brasil de hoje. 30. Município de **Balneário Camboriú**: aspectos históricos, geográficos e econômicos Espaço e tempo: localização, organização, representação.

CARGO 407: PROFESSOR DE ARTES

Conhecimentos Específicos: 1. Fundamentos e tendências pedagógicas do ensino de Arte no Brasil. 2. Base Nacional Comum - BNCC de 2018. 3. Metodologia do ensino de Arte. 4. Proposta Triangular. 5. História da Arte. 6. Movimentos e estilos artísticos. 7. Arte e comunicação na contemporaneidade. 8. Cultura, arte e educação. 9. Arte e patrimônio cultural. 10. Arte e cultura amazônica. 11. Artes visuais e o multiculturalismo. 12. Elementos estruturais da linguagem musical. 13. Tendências educacionais quanto ao ensino da música, na sala de aula. 14. Visão interdisciplinar do conhecimento musical. 15. O papel da dança na educação. 16. As danças como manifestações culturais. 17. O processo de encenação teatral: conceito e percurso histórico de diferentes concepções teatrais e propostas contemporâneas. 18. Metodologias e procedimentos pedagógicos, recursos materiais e objetivos do ensino do teatro na escola. 19. Aplicação de tecnologias modernas na produção artística.

CARGO 408: PROFESSOR DE CIÊNCIAS

Conhecimentos Específicos: 1. Fisiologia e anatomia do corpo humano. 2. Atmosfera, hidrosfera e litosfera: características físicas e ambientais, interferência humana. 3. Solo e resíduos sólidos. 4. Poluição atmosférica, das águas, do solo, visual, sonora. 5. Biodiversidade. 6. Seres vivos: características gerais, sistemática, classificação biológica e nomenclatura. 7. Noções de evolução. 8. Ecologia. 9. Relação entre os seres vivos e o ambiente: o homem e a sua ação sobre o ambiente. 10. Princípios básicos que regem as funções vitais dos seres vivos. 11. Relação entre estruturas e funções dos sistemas e suas adaptações ao meio. 12. Ciclos biogeoquímicos. 13. Vírus, bactérias, fungos, algas e protozoários; importância ambiental e importância para os seres vivos. 14. Doenças tropicais. 15. Noções de genética. 16. Citologia. 17. Bioquímica celular, água, sais minerais, carboidratos, lipídios, proteínas, ácidos nucléicos e vitaminas. 18. Origem da vida. 19. Metabolismo energético da célula. 20. Núcleo celular: características gerais e funções. 21. Material genético: estrutura, duplicação e síntese proteica. 22. Ciclo celular. 23. Seres Vivos: Sistemática e Taxonomia. 24. Reino Monera: características gerais, metabolismo, importância econômica e ambiental, Protista e Fungi: características gerais, Reino vegetal: classificação, metabolismo energético, reprodução, crescimento e desenvolvimento, Reino Animal: classificação, digestão, circulação, respiração, excreção e reprodução.

CARGO 409: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Conhecimentos Específicos: 1. Objetivos e conteúdo da Educação Física em função do nível de desenvolvimento e aprendizagem da criança e do adolescente. 2. Fases do desenvolvimento. 3. Psicomotricidade. 4. Aprendizagem motora e cognitiva. 5. Organização desportiva: torneios, campeonatos, competições. 6. Didática e Prática de Ensino específica da disciplina. 7. Educação para o lazer. 8. Recreação: conceito e finalidades. 9. Jogo: conceito e valor. 10. Cultura corporal. 11. Jogos cooperativos. 12. Educação Física Escolar: diferentes abordagens. 13. Educação Física crítica, pós críticos. 14. Corporeidade. 15. Currículo, avaliação em educação física escolar. 16. Estatística (cultura, gênero, mídia).

CARGO 410: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Conhecimentos Específicos: 1. Fundamentos da Educação Infantil. 1.1. História e evolução da Educação Infantil no Brasil. 1.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI). 1.4. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Educação Infantil. 1.5. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). 1.6. Legislação e políticas públicas para a infância. 2. Desenvolvimento Infantil. 2.1. Teorias do desenvolvimento (Piaget, Vygotsky, Wallon, Freud, etc.). 2.3. Etapas do desenvolvimento cognitivo, motor, afetivo e social da criança de 0 a 5 anos. 2.4. Psicomotricidade: aspectos

motores, cognitivos e emocionais. 2.5. Brincadeira e ludicidade como eixos estruturantes do trabalho pedagógico. 3. Prática Pedagógica na Educação Infantil. 3.1. Rotina e organização do tempo e espaço na Educação Infantil. 3.2. Planejamento, mediação e avaliação do trabalho pedagógico. 3.3. Relação família x escola. 3.4. Gestão do cuidado: alimentação, higiene, saúde e segurança. 3.5. Inclusão e diversidade na Educação Infantil. 3.6. Educação antirracista e respeito às diferenças culturais, sociais e religiosas. 4. Linguagens e Aprendizagens. 4.1. Linguagem oral e escrita: desenvolvimento da oralidade, letramento e contato inicial com a escrita. 4.2. Matemática na infância: noções de número, espaço, forma e medida. 4.3. Artes: música, dança, teatro, desenho, pintura e expressão corporal. 4.4. Movimento: jogos, brincadeiras e atividades psicomotoras. 4.5. Natureza e sociedade: exploração do ambiente, experiências sensoriais, identidade, cultura e tradições. 4.6. Ciências: descobertas do mundo natural, água, ar, plantas, animais. 5. Metodologias e Avaliação. 5.1. Metodologias ativas na Educação Infantil. 5.2. Avaliação formativa e observação contínua do desenvolvimento da criança. 5.3. Registros pedagógicos: relatórios, portfólios, diários de bordo. 5.4. Projetos pedagógicos e atividades interdisciplinares. 6. Saúde, Cuidado e Bem-Estar. 6.1. Cuidados básicos com higiene, alimentação e sono. 6.2. Primeiros socorros na escola. 6.3. Prevenção de acidentes na infância. 6.4. Promoção da saúde e bem-estar por meio de práticas educativas. 7. Ética e Profissionalismo. 7.1. Papel do professor da Educação Infantil. 7.2. Relações interpessoais e trabalho em equipe. 7.3. Ética e responsabilidade profissional. 7.4. Postura afetiva, acolhedora e inclusiva no processo educativo.

CARGO 411: PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO

Conhecimentos Específicos: 1. Fundamentos Legais e Teóricos. 1.2. Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Religioso (DCNER). 1.3. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Ensino Religioso. 1.4. Respeito à laicidade do Estado. 2. História do Ensino Religioso. 2.1. Religião como fenômeno histórico, social e cultural. 2.2. Diversidade cultural e religiosa no Brasil. 2.3. Tradições religiosas brasileiras: indígenas, africanas, orientais, cristãs, islâmicas, judaicas, entre outras. 2.4. Diálogo inter-religioso e tolerância. 2.5. Direitos humanos e educação para a paz. 3. Dimensão Cultural e Social da Religião. 3.1. Religião como fenômeno histórico, social e cultural. 3.2. Diversidade cultural e religiosa no Brasil. 3.3. Tradições religiosas brasileiras: indígenas, africanas, orientais, cristãs, islâmicas, judaicas, entre outras. 3.4. Diálogo inter-religioso e tolerância. 3.5. Direitos humanos e educação para a paz. 4. Metodologia do Ensino Religioso. 4.1. Planejamento e práticas pedagógicas em Ensino Religioso. 4.2. Abordagens didáticas: ética, valores, símbolos e rituais. 4.5. Religião e interdisciplinaridade com outras áreas do conhecimento. 4.6. Recursos pedagógicos: textos, imagens, músicas, histórias, narrativas sagradas. 4.7. Avaliação no Ensino Religioso (ênfase em valores, compreensão e respeito). 5. Valores e Formação Humana. 5.1. Ética, cidadania e respeito às diferenças. 5.2. Identidade, alteridade e convivência social. 5.3. Resolução de conflitos e cultura de paz.

CARGO 412: PROFESSOR DE GEOGRAFIA

Conhecimentos Específicos: 1. Fundamentos teóricos do pensamento geográfico e sua história. 2. As categorias de análise atuais do pensamento geográfico. 3. A regionalização do Brasil. 4. Sociedade, Industrialização e Regionalização do Brasil. 5. A regionalização do mundo. 6. A mundialização do capitalismo e a geopolítica mundial no final do século XX e nos dias de hoje. 7. A geopolítica e as redefinições do território: os conflitos políticos, étnicos religiosos e a nova organização econômica mundial. 8. Interação sociedade-natureza: os impactos ambientais, o uso e a conservação do solo, da água e da cobertura vegetal. 9. As mudanças climáticas. 10. Geoecologia: o clima, os solos e a biota. 11. Sociedade industrial e o ambiente. 12. O atual período técnico-científico informacional na agricultura e na indústria: inovações tecnológicas, fluxos de capital e de informações. 13. População e industrialização e urbanização brasileira. 14. Agricultura brasileira: transformações recentes. 15. Representações cartográficas: conceitos e Linguagens. 16. Geografia Regional.

CARGO 413: PROFESSOR DE HISTÓRIA

Conhecimentos Específicos: 1. Ensino de História: saber histórico escolar. 2. Trabalho com documentos e diferentes Linguagens no ensino de História. 3. Conhecimento histórico contemporâneo: saber histórico e historiografia. 4. História e temporalidade. 5. Passagens da Antiguidade para o Feudalismo. 6. Mundo Medieval. 7. Expansão Europeia do século XV. 8. Formação do Mundo Contemporâneo. 9. História do Brasil e a construção de identidades: historiografia brasileira e a história do Brasil. 10. História brasileira: da ocupação indígena ao mundo contemporâneo. 11. Aspectos da História da África e dos povos afro-americanos e ameríndios. 12. História da América. 13. História regional.

CARGO 414: PROFESSOR DE LIBRAS

Conhecimentos Específicos: 1. Fundamentos Legais e Políticas Públicas. 1.1. Constituição Federal de 1988 – educação inclusiva e direitos linguísticos. 1.2. Lei nº 10.436/2002 – reconhecimento da Libras. 1.3. Decreto nº 5.626/2005 – regulamentação da Libras. 1.4. Lei nº 12.319/2010 – regulamenta a profissão de tradutor/intérprete de Libras. 1.5. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015). 1.6. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. 2. História e Cultura Surda. 2.1. História da educação de surdos no Brasil e no mundo. 2.2. Cultura surda, identidade surda e comunidade surda. 2.3. Movimentos sociais e associações de surdos. 2.4. Acessibilidade, cidadania e inclusão. 3. Linguística da Libras. 3.1. Estrutura linguística da Libras: Fonologia (parâmetros: configuração de mão, movimento, ponto de articulação, orientação, expressão não manual). 3.2. Morfologia (processos de formação de sinais). 3.3. Sintaxe (ordem, concordância, classificadores). 3.4. Semântica e pragmática. 3.5. Diferenças entre Libras e Língua Portuguesa. 3.6. Variações linguísticas regionais. 4. Metodologia do Ensino de Libras. 4.1. Didática e práticas pedagógicas no ensino de Libras. 4.2. Planejamento de aulas: objetivos, conteúdos, estratégias e avaliação. 4.3. Metodologias ativas no ensino de Libras. 4.4. Uso de recursos visuais, tecnológicos e materiais didáticos. 4.5. Adaptação do ensino de Libras para diferentes públicos (crianças, jovens,

adultos, ouvintes e surdos). 5. Educação Bilíngue. 5.1. Concepções de bilinguismo na educação de surdos. 5.2. Relação Libras ↔ Língua Portuguesa escrita. 5.3. Práticas pedagógicas inclusivas para estudantes surdos. 5.4. Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio no contexto bilíngue. 6. Prática Pedagógica e Avaliação. 6.1. Avaliação da aprendizagem em Libras. 6.2. Produção de materiais didáticos bilíngues. 6.3. Tecnologias digitais aplicadas ao ensino de Libras. 6.4. Formação ética e postura profissional do professor de Libras.

CARGO 415: PROFESSOR DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

Conhecimentos Específicos: 1. Fundamentos da Educação e Inovação. 1.1. políticas públicas de Educação Básica e Superior. 1.2. Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e competências gerais ligadas à tecnologia. 1.3. Diretrizes de Educação Profissional e Tecnológica. 1.4. Cultura digital e formação docente. 2. Inovação e Cultura Empreendedora. 2.1. Conceitos de inovação, criatividade e empreendedorismo. 2.2. Ecossistemas de inovação: startups, hubs de inovação, incubadoras e aceleradoras. 2.3. Propriedade intelectual e proteção de ideias. 2.4. Metodologias de inovação: Design Thinking, Lean Startup, Canvas, Scrum. 3. Tecnologias Digitais na Educação. 3.1. Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) aplicadas ao ensino. 3.2. Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) e plataformas digitais. 3.3. Recursos educacionais digitais (jogos, realidade aumentada, realidade virtual). 3.4. Inteligência Artificial na educação. 3.5. Big Data e aprendizagem personalizada. 4. Metodologias Ativas e Práticas Inovadoras. 4.1. Aprendizagem baseada em projetos (ABP). 4.2. Aprendizagem baseada em problemas (PBL). 4.3. Sala de aula invertida (flipped classroom). 4.4. Gamificação na educação. 4.5. Maker Education: cultura maker, laboratórios e prototipagem. 5. Robótica e Programação. 5.1. Conceitos básicos de robótica educacional. 5.2. Pensamento computacional. 5.3. Linguagens de programação para iniciantes (Scratch, Python, etc.). 6. Gestão e Avaliação da Inovação. 6.1. Planejamento de projetos inovadores. 6.2. Avaliação de impacto de tecnologias na educação. 6.3. Ética e segurança digital. 6.4. Inclusão e acessibilidade digital.

CARGO 416: PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA

Conhecimentos Específicos: 1. Nomes. 2. Artigos: definidos e indefinidos. 3. Adjetivos: graus comparativo e superlativo (regulares e irregulares). 4. Numerais: cardinais e ordinais. 5. Pronomes: pessoais (subjuntivos e objetivos); possessivos (substantivos e adjetivos); reflexivos (uso reflexivo, enfático e idiomático); indefinidos; interrogativos; relativos; demonstrativos; determinantes. 6. Verbos: (modos, tempos e formas); regulares e irregulares; auxiliares e impessoais; modais e anômalos. 7. Two-word verbs. Phrasal verbs. 8. Voz ativa e voz passiva. 9. Gerúndio e seus usos específicos. 10. Discurso direto e indireto. 11. Sentenças condicionais. 12. Advérbios e expressões adverbiais. 13. Palavras de relação. 14. Preposições. 15. Conjunções. 16. Derivação de palavras pelos processos de prefixação e sufixação. 17. Semântica, sinonímia e antonímia.

CARGO 417: PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Conhecimentos Específicos: 1. Leitura e interpretação de texto. 2. Tipologia e gêneros textuais. 3. A língua e suas modalidades. 4. Elementos da obra literária. 5. Intertextualidade. 6. Coesão e coerência textuais. 7. Figuras de Linguagem: figuras de palavras, figuras de construção, figuras de pensamento e vícios de linguagem. 8. Funções da Linguagem: fática, conativa (ou apelativa), poética, referencial (informativa ou cognitiva), emotiva (ou expressiva), metalinguística. 9. Fonologia e Fonética: fonemas, classificação de fonemas, letra, estrutura e formação das palavras, sílaba, divisão, tonicidade e notações léxicas, encontros vocálicos (ditongo, hiato, tritongo). 10. Encontro consonantal, dígrafos. 11. Acentuação gráfica. 12. Ortografia. 13. Classes de palavras. 14. Período simples e composto: coordenação e subordinação. 15. Pontuação. 16. Concordância nominal, concordância verbal, regência verbal e regência nominal. 17. Termos da oração (essenciais integrantes e acessórios). 18. Literatura Brasileira. 19. Variação linguística. 20. Prática de análise linguística.

CARGO 418: PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Conhecimentos Específicos: 1. Funções: afim, quadrática, modular, exponencial e logarítmica. 2. Razão e proporção. 3. Regra de três simples e composta. 4. Geometria plana e espacial: ponto, reta e plano, paralelismo e perpendicularismo, áreas, poliedros, volumes, superfícies e sólidos de revolução. 5. Trigonometria: trigonometria no triângulo retângulo, Lei dos Senos e dos Cossenos, funções circulares, identidades trigonométricas, transformações, funções trigonométricas, equações e inequações trigonométricas. 6. Matrizes, determinantes e sistemas lineares. 7. Polinômios: função polinomial, equações polinomiais, operações e propriedades. 8. Análise combinatória, probabilidade e estatística: combinações e permutações, números binomiais, espaço amostral, espaços de probabilidades, probabilidades condicionais, distribuição binomial, medidas de centralidade e de dispersão. 9. Sequências e Progressões. 10. Geometria analítica plana e espacial. 11. Números Complexos: operações e propriedades. 12. Resolução de situações problema. 13. Sequências e Progressões.

CARGO 419: PROFESSOR DE MÚSICA

Conhecimentos Específicos: 1. Fundamentos de Educação Musical. 1.2. História da educação musical no Brasil. 1.3. Metodologias da educação musical: Orff, Dalcroze, Kodály, Suzuki e outros. 1.4. Música na BNCC e nas Diretrizes Curriculares Nacionais. 1.5. Papel da música na formação integral do aluno. 1.6. Psicologia da música e desenvolvimento musical na infância. 2. Teoria Musical e Percepção. 2.1. Elementos da música: ritmo, melodia, harmonia, timbre, dinâmica. 2.2. Leitura e escrita musical (partituras, cifras, notação tradicional e alternativas). 2.3. Solfejo, ditado rítmico e melódico. 2.4. Escalas, intervalos, tonalidades e modos. 2.5. Estruturas rítmicas simples e compostas. 3. Prática Musical. 3.1. Canto coral e técnicas vocais. 3.2. Prática instrumental (instrumentos de percussão, cordas, sopro, teclado). 3.3. Regência: fundamentos básicos. 3.4. Produção musical coletiva: bandas, conjuntos e

orquestras escolares. 3.5. Improvisação e criação musical. 4. Tecnologia Musical. 4.1. Uso de softwares de edição e produção musical (ex.: MuseScore, Audacity). 4.2. Recursos multimídia aplicados à educação musical. 4.3. Música e mídias digitais. 5. Música e Cultura. 5.1. Música popular brasileira: gêneros, estilos e compositores. 5.2. Música erudita ocidental: períodos e principais representantes. 5.3. Música folclórica e tradicional. 5.4. Interculturalidade e diversidade musical na escola. 6. BNCC: competências gerais e música no componente Arte. 6.1. Educação musical inclusiva: adaptações para alunos com deficiência.

CARGOS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE GESTÃO DE PESSOAS

NÍVEL FUNDAMENTAL

CARGO 101: AGENTE DE ALIMENTAÇÃO

Língua Portuguesa: 1. Compreensão e interpretação de textos. 2. Tipos e gêneros textuais. 3. Significação de palavras e expressões. 4. Sinônimos e antônimos. 5. Ortografia oficial. 6. Classes de palavras variáveis e invariáveis e suas funções no texto. 7. Concordâncias verbal e nominal. 8. Tempos simples dos verbos. 9. Conjugações verbais. 10. Colocação de pronomes nas frases. 11. Sintaxe: termos essenciais integrantes e acessórios da oração. 12. Tipos de predicado. 13. Classificação das palavras quanto ao número de sílabas. 14. Dígrafos, encontros vocálicos e consonantais. 15. Divisão silábica. 16. Processos de formação de palavras: derivação, composição e outros processos. 17. Usos dos “porquês”. 18. Usos de “mau” e “mal”.

Higiene e Segurança do Trabalho: 1. Noções de Saúde e Segurança do Trabalho. 1.2. Conceito de saúde, higiene e segurança do trabalho. 1.3. Importância da prevenção de acidentes. 1.4. Condições básicas de higiene pessoal e ambiental. 2. Acidentes de Trabalho. 2.1. Definição e exemplos comuns. 2.2. Atos inseguros e condições inseguras. 2.3. Procedimentos básicos em caso de acidente. 3. Responsabilidades do trabalhador quanto ao uso dos EPIs. 4. Normas Básicas de Segurança. 4.1. Sinalização de segurança. 5. Higiene no Ambiente de Trabalho. 5.1. Limpeza e organização do local de trabalho. 5.1. Cuidados com resíduos e lixo. 5.2. Importância da água potável e do saneamento. 6. Cidadania e Ética no Trabalho. 6.1. Direitos e deveres do trabalhador. 6.2. Postura adequada no ambiente de trabalho. 6.3. Trabalho em equipe e respeito às normas internas.

Conhecimentos Específicos: 1. Noções de higiene pessoal e do ambiente de trabalho. 2. Cuidados básicos no preparo e armazenamento de alimentos. 3. Manipulação de gêneros alimentícios. 4. Noções de contaminação alimentar e formas de prevenção. 5. Uso adequado de utensílios e equipamentos da cozinha. 6. Importância da limpeza e organização no ambiente de alimentação. 7. Aproveitamento integral dos alimentos e combate ao desperdício. 8. Noções de dieta saudável e equilibrada. 9. Atendimento básico e cordialidade no serviço de alimentação.

CONHECIMENTOS COMUNS DE NÍVEL MÉDIO

Língua Portuguesa: 1. Leitura e interpretação de texto. 2. Variações linguísticas. 3. Funções da linguagem. 4. Tipos e gêneros de texto. 5. Coesão e coerência textuais. 6. Ortografia (atualizada conforme as regras do novo Acordo Ortográfico): 6.1. Emprego de letras; 6.2. Uso de maiúsculas e minúsculas; 6.3. Acentuação tônica e gráfica. 7. Pontuação. 8. Fonologia e fonética: 8.1. Letra e fonema; 8.2. Encontros vocálicos, consonantais e dígrafos. 9. Morfologia: 9.1. Elementos morfológicos e processos de formação de palavras; 9.2. Classes de palavras. 10. Sintaxe: 10.1. Termos das orações; 10.2. Orações coordenadas e subordinadas. 11. Concordância nominal e verbal. 12. Regência nominal e verbal. 13. Crase. 14. Semântica: 14.1. Denotação e conotação; 14.2. Sinonímia, antonímia, homonímia e paronímia. 14.3. Polissemia e ambiguidade. 15. Figuras de linguagem.

Informática: 1. Conceitos de informática, hardware (memórias, processadores (CPU) e disco de armazenamento HDs, CDs e DVDs) e software (compactador de arquivos, chat, clientes de e-mails, gerenciador de processos); 2. Ambientes operacionais: Windows 10; 3. Processador de texto (BrOffice Writer); 4. Planilhas eletrônicas (BrOffice Calc); 5. Conceitos de tecnologias relacionadas à Internet e Intranet, Protocolos Web, World Wide Web, Navegador Internet (Internet Explorer e Mozilla Firefox), busca e pesquisa na Web.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE NÍVEL MÉDIO

CARGO 202: AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS

Conhecimentos Específicos: 1. Atribuições e postura profissional do Agente de Combate a Endemia - ACE; 2. Vigilância em saúde; Vigilância Ambiental em Saúde: saneamento básico; qualidade do ar, da água e dos alimentos para consumo humano; 3. Noções de microbiologia, sistema imunológico; vírus, bactérias e protozoários; 4. Noções básicas de Promoção, prevenção e proteção à saúde das seguintes endemias: a) Dengue, b) Esquistossomose, c) Leishmaniose, d) Leptospirose e e) malária; 5. Classificação dos agentes transmissores e causadores das endemias acima citadas; 6. Combate aos agentes transmissores das endemias acima citadas, conforme estratégias e normas vigentes do Ministério da Saúde; 7. Visitas domiciliares e aos pontos estratégicos; 8. Programa Nacional de Imunização - Vacinação; 9. Fiscalização para a promoção e preservação da saúde da comunidade, papel do agente na educação ambiental e saúde da população; Saúde como dever do estado e Saúde como direito social; 10. Noções básicas sobre o SUS, sobre a participação da comunidade na gestão do SUS; 11. Promoção da saúde: conceito e estratégias. Princípios e Diretrizes do Sistema Único de Saúde; 12. Abordagem comunitária em saúde.

CARGO 203: AGENTE SOCIAL

Conhecimentos Específicos: 1. Legislação Federal: Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. 2. Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993, que dispõe sobre a organização da Assistência Social. 3. Lei nº 8.662, de 7 de junho de 1993, que dispõe sobre a profissão de Assistente Social e dá outras providências. 4. Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991, que dispõe sobre a organização da Seguridade Social. 5. Lei Federal nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 6. Lei Federal nº 13.005/2014 - Plano Nacional de Educação - PNE. 7. Resolução CNE/CP nº 02/2017 - Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular. 8. Resolução CNE/CEB nº 04/2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

CONHECIMENTOS COMUNS DE NÍVEL SUPERIOR

Língua Portuguesa: 1. Análise e interpretação de texto (compreensão geral do texto; ponto de vista ou ideia central defendida pelo autor; argumentação; elementos de coesão; inferências; estrutura e organização do texto e dos parágrafos). 2. Tipologia e gêneros textuais. 3. Figuras de linguagem. 4. Emprego dos pronomes demonstrativos. 5. Relações semânticas estabelecidas entre orações, períodos ou parágrafos (oposição/contraste, conclusão, concessão, causalidade, adição, alternância, etc.). 6. Relações de sinonímia e de antonímia. 7. Sintaxe da oração (período simples; termos fundamentais e acessórios da oração; tipos de predicado) e do período (período composto por coordenação e por subordinação). 8. Funções do “que” e do “se”. 9. Emprego do acento grave. 10. Emprego dos sinais de pontuação e suas funções no texto. 11. Ortografia. 12. Concordâncias verbal e nominal. 13. Regências verbal e nominal. 14. Emprego de tempos e modos verbais. 15. Formação de tempos compostos dos verbos. 16. Colocação pronominal.

Legislação Municipal: 1. Lei orgânica do município de Balneário Camboriú. 2. Plano Diretor Municipal – Lei nº 2.686/2006 e suas alterações. 3. Lei Ordinária 1.069/1991 – Estatuto dos Servidores Públicos Municipais. 4. Lei Ordinária 1.913/1999.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE NÍVEL SUPERIOR

CARGO 420: ANALISTA ADMINISTRATIVO II

Conhecimentos Específicos: 1. Noções de administração geral e pública. 2. Comportamento organizacional. 3. Gestão de processos: mapeamento de processos, gestão de contratos, gestão por resultados. 4. Planejamento, elaboração e acompanhamento de projetos. 5. Noções de licitação e contratos administrativos. 6. Documentação e arquivo. 7. O processo administrativo na gestão pública: planejamento, organização, direção e controle. 8. Planejamento estratégico: evolução do planejamento e o planejamento estratégico. 9. O sistema de administração de materiais e seus subsistemas de normalização: o controle, a aquisição e o armazenamento. 10. Administração de materiais: função, controle, solicitação de compra, organização, requisição, recebimento, armazenamento, distribuição, classificação, reposição, triagem e entrega de materiais, inventários, estoques, sistemas de transporte, conservação das embalagens e dos materiais, arranjo físico, higiene e segurança em depósitos. 11. Documentação e arquivo: pesquisa, documentação, arquivo, sistemas e métodos de arquivamento. 12. Conceito, tipo de inventário de estoque. 13. Controle de entrada e saída de produtos e mercadorias de forma eficiente por locais de estoque. 14. Patrimônio público: definições e normas. 15. Introdução à administração de materiais nas organizações públicas. 16. As atribuições dos órgãos de patrimônio. 20. Patrimônio: conceitos, objetivos e classificação.

CARGO 421: FISCAL DE ATIVIDADES URBANAS

Conhecimentos Específicos: 1. Legislação e Normas Urbanísticas 1.1. Lei de Uso e Ocupação do Solo. 1.2. Código de Posturas Municipais. 1.3. Lei de Parcelamento, Uso e Ocupação do Solo. 1.4. Código de Obras e Edificações. 1.5. Legislação Ambiental e Sanitária. 1.6. Normas de Acessibilidade e Mobilidade Urbana. 2. Fiscalização e Vistorias. 2.1. Planejamento e execução de vistorias. 2.2. Identificação de irregularidades em obras e atividades urbanas. 2.3. Lavratura de autos de infração e termos de ocorrência. 2.4. Utilização de sistemas de georreferenciamento e banco de dados. 2.5. Apreensão de materiais e equipamentos irregulares. 2.6. Interdição e embargos de obras e atividades. 3. Poder de Polícia Administrativa. 3.1. Exercício do poder de polícia no âmbito urbano. 3.2. Acompanhamento de demolições e remoções. 3.3. Cassação de licenças e alvarás. 3.4. Aplicação de penalidades e multas. 3.5. Encaminhamento de infrações para os órgãos competentes. 4. Posturas Municipais e Ordenamento Urbano. 4.1. Fiscalização de atividades econômicas e comerciais. 4.2. Controle de poluição sonora, visual e ambiental. 4.3. Vigilância sanitária em estabelecimentos urbanos. 4.4. Fiscalização de feiras livres e comércio ambulante. 4.5. Controle de publicidade e propaganda urbana. 5. Atendimento ao Público e Comunicação. 5.1. Orientação e esclarecimento à população. 5.2. Recebimento e análise de denúncias e reclamações. 5.3. Elaboração de relatórios e pareceres técnicos. 5.4. Uso de ferramentas de comunicação institucional. 5.5. Participação em reuniões e audiências públicas. 6. Tecnologias Aplicadas à Fiscalização. 6.1. Utilização de softwares de fiscalização e geoprocessamento. 6.2. Cadastro e atualização de dados em sistemas municipais. 6.3. Elaboração de mapas e relatórios digitais. 6.4. Acompanhamento de processos eletrônicos.

CARGO 422: ESPECIALISTA EM REDES E INFRAESTRUTURA DE TI

Conhecimentos Específicos: 1. Fundamentos de Redes de Computadores. 1.2. Modelo OSI e Protocolo TCP/IP. 1.3. Endereçamento IPv4 e IPv6 (sub-redes, VLSM, CIDR). 1.4. Protocolos de rede (HTTP, FTP, DNS, DHCP, SNMP, etc.). 1.5. Topologias de rede (estrela, anel, malha, barramento). 1.6. Equipamentos de rede (switches, roteadores, firewalls, access points). 1.7. Cabeamento estruturado e redes sem fio (Wi-Fi). 1.8. Arquitetura de redes (LAN, WAN, VLANs, VPNs). 2. Infraestrutura de TI e Computação em Nuvem. 2.1. Servidores físicos e virtuais (VMware, Hyper-V). 2.2. Armazenamento em rede (NAS, SAN, iSCSI). 2.3. Computação em nuvem (AWS, Azure, Google Cloud). 3. Segurança

~~da Informação e Redes. 3.1. Políticas de segurança e controle de acesso. 3.2. Criptografia e VPNs. 3.3. Firewalls, IDS/IPS e segmentação de rede. 3.4. Análise de vulnerabilidades e mitigação de riscos. 3.5. Resposta a incidentes e recuperação de desastres. 4. Gerenciamento de Redes e Serviços de TI. 4.1. Gestão de desempenho e capacidade. 4.2. Gestão de configurações e mudanças (ITIL). 4.3. Gerenciamento de serviços de TI (ITIL v3). 5. Tópicos Avançados. 5.1. Redes definidas por software (SDN). 5.2. Automação de redes com Ansible, Python, PowerShell. 5.3. Virtualização de redes e SD-WAN. 5.4. Arquitetura de microserviços e containers (Docker, Kubernetes). 5.5. Tendências emergentes: 5G, IoT, edge computing.~~